

# Gpress

## せたがや

第46号

2022年7月発行

「ジープレスせたがや」  
<https://www.ryo-iku.jp/>  
GpressのGは愛称「げんき」のGです。

### センター長の挨拶

令和4年(2022)4月から世田谷区発達障害相談・療育センター「げんき」のセンター長に就任いたしました安川直史と申します。

平成21年に開設された「げんき」は今年の4月から14年目を迎えています。

この間、発達障害に関する法整備や教育、福祉のシステムが大きく変化し、地域の中での支援の枠組みが充実してきたと感じます。こうした中、「げんき」、発達相談室をご利用される方や「げんき」が主催する講演会等に参加していただいた方は年々増加傾向にあり、区民の皆さまのご期待に身を引き締めて職員一同、業務にあっております。今後も世田谷区の発達障害支援の拠点施設として区内の関係諸機関と連携しながら、包括的で質の高い支援を目指してまいります。どうぞよろしくお願い致します。



### 世田谷区発達障害相談・療育センター「げんき」

#### 開所日時

月～土曜日(祝日及び年末年始を除く)  
午前9時～午後6時

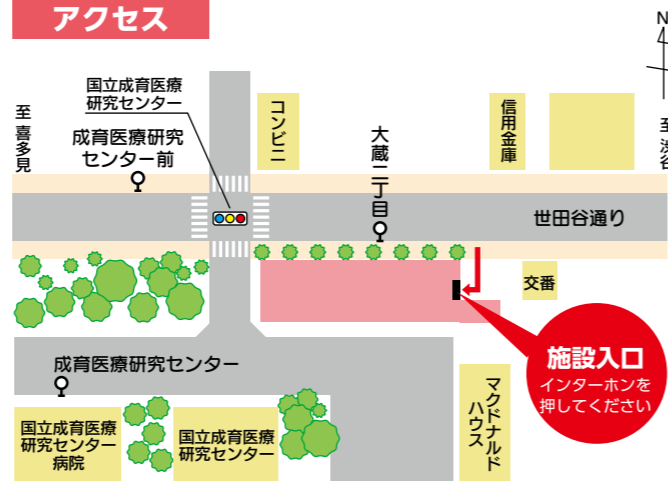
#### 利用方法

世田谷区在住の方を対象としています。  
何かお困りのことがあれば、まず、世田谷区発達障害相談・療育センター「げんき」にお電話ください。

TEL 03-5727-2236 (相談専用)

〒157-0074 世田谷区大蔵 2-10-18  
大蔵二丁目複合型子ども支援センター 2・3階  
TEL 03-5727-2235 (代表)  
FAX 03-5727-2238  
URL <https://www.ryo-iku.jp/>

#### アクセス



「成育医療研究センター前」「大蔵二丁目」バス停下車すぐ

#### 東急バス・小田急バス

〔渋24〕 成城学園前駅 ↔ 渋谷駅

#### 東急バス

- 〔等12〕 成城学園前駅 ↔ 等々力操車所
- 〔用06〕 成城学園前駅 ↔ 用賀駅
- 〔玉31〕 二子玉川駅 ↔ 成城学園前駅

#### 小田急バス

〔渋26〕 調布駅南口 ↔ 渋谷駅

渋谷方面行きのバスにご乗車の場合は「成育医療研究センター前」で下車。成育医療研究センター行き、成城学園前駅行き、調布駅南口行き方面のバスにご乗車の場合は「大蔵二丁目」で下車。

※専用駐車場はありません。

### 変わらない特性 と 変わる課題 そして 関わり方のポイント

#### ～「おちつきがない」編～



今号では、「おちつきがない」をテーマに、  
幼児期・学齢期・青年期に起こりやすい課題と  
関わり方のポイントについてお話しします。

まずは  
お電話  
ください

「げんき」では、発達障害に関する全般的な  
ご相談をお受けしています。

03-5727-2236

(「げんき」相談専用番号)



#### 発達障害支援に関するメールマガジン

『すまいる通信』を配信しています

毎月20日に  
配信します

#### 新規登録、登録内容の変更・登録の解除

下記のアドレスまたは右の二次元  
コードより案内に従い、空メール  
を送信してください。



▶ <https://mail.cous.jp/setagaya-mail/>

(配信元・問合せ先) 世田谷区障害福祉部障害保健福祉課  
TEL 03-5432-2227 FAX 03-5432-3021



# ライフステージに応じた関わり方 ～「おちつきがない」編～

## 幼児期

例えばこんな  
おちつきなさ

気になるものがあるとすぐに走り出す

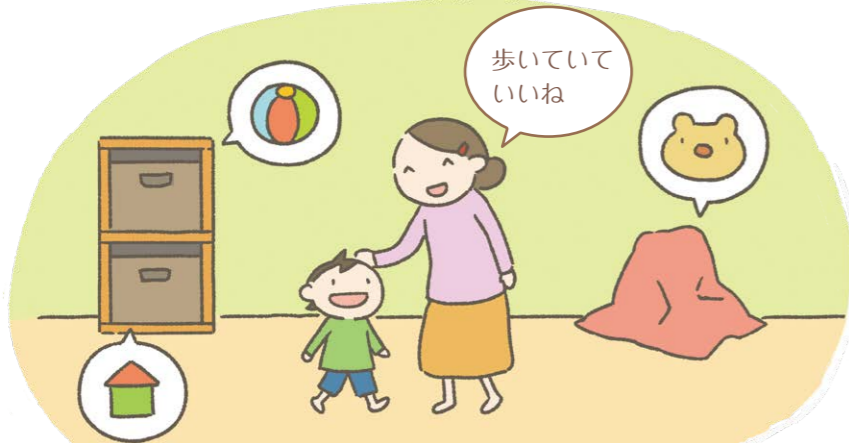


### 行動への考え方

見えたり、聞こえたりする刺激に対して、反射的に動いてしまっているの  
かもしれません

### 対応方法

子どもが、気になりそうな刺激の量を調整してあげましょう。また、「○  
○の時は～する」など望ましい行動を事前に伝えておきましょう



### 関わり方の ポイント

支援者が環境を調整して  
成功体験を積みませましょう

## 学齢期

例えばこんな  
おちつきなさ

自分の話したいことを一方的に話し続ける

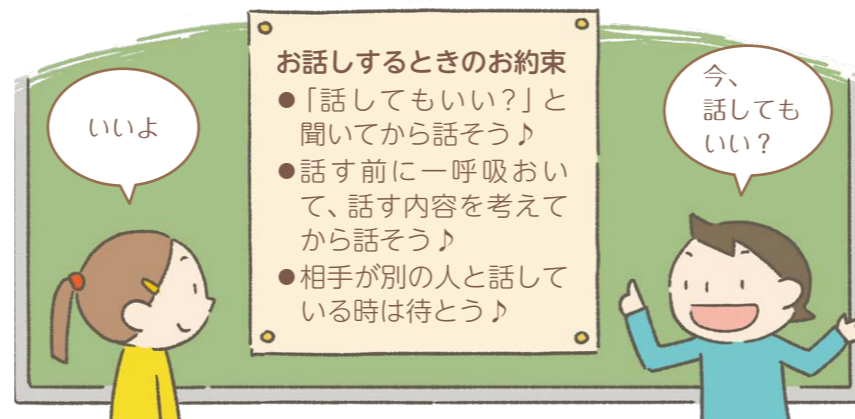


### 行動への考え方

自分の考えたこと・思いついたことを話したいという気持ちの調整が難  
しいのかもしれません

### 対応方法

話したい気持ちには共感しつつも、話す時のルール(話してよいタイミン  
グを確認するなど)を伝え、先生や友達と話す時に心がけるように促しま  
しょう



### 関わり方の ポイント

本人が安心できる対人関係の中で、  
苦手なこともサポートを受けて  
うまくいったという経験につなげましょう

## 青年期

例えばこんな  
おちつきなさ

やるべきことがあっても、  
今、気になっていることをしてしまう



### 行動への考え方

情報を整理して、やるべきことの優先順位や手順を考えることが苦手な  
のかもしれません

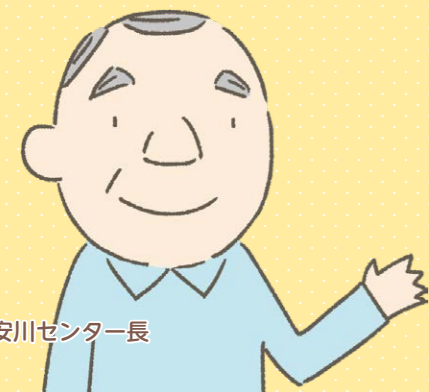
### 対応方法

本人が苦手としていることについて、話し合ってみましょう。そして、  
TODOリストを作る、人と相談して優先順位を決める、自分が今取り組  
んでいる仕事を報告する、などの方法を提案して、一緒に取り組んでみま  
しょう



### 関わり方の ポイント

本人が自分の得意なこと・苦手なことを  
理解して、自分に合った対応方法を  
見つけることができるように促しましょう



安川センター長

「おちつきがない」という本人の特性は変わりませんが、成長  
や環境の変化とともに、課題となる行動と支援者の関わり方  
は変わっていきます。支援者は、課題の背景にある困りごと  
を理解し、本人が**自分で気持ちや行動を調整する力と自分に  
あった方法で対応する力**を身に付けるように支援していきま  
しょう。

## 調整する力と対応する力を育てるために

自分の得意なこと・苦手な  
ことがわかるように促しま  
しょう

得意なことを生かして、成功体験  
を積み、「自分は～できそう!」と  
いう気持ちを育てましょう

苦手なことに対応するとき使える  
ツールやヘルプの出し方(誰に・ど  
うやってなど)を教えましょう